



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: educ@ttb.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям краевых образова-
тельных организаций

06.09.2018 № 21-05/05/691

На № _____

О внесении изменений в
письмо от 25.04.2018 № 370

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Алтайского края в дополнение к письму от 25.04.2018 № 370 направляет показатели и критерии для заполнения приложения к заявлению, листа оценки профессиональной деятельности по должностям «педагог-психолог», «социальный педагог» (приложение 1, 2).

Необходимость внесения дополнений вызвана пересмотром количества баллов при оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории.

Временно исполняющий обязанности
заместителя министра

М.В. Дюбенкова

Соловьева Елена Евгеньевна, 8 (385-2) 29-86-61

Показатели и критерии для заполнения приложения к заявлению, листа оценки профессиональной деятельности педагогического работника краевой экспертной группой по должности «социальный педагог» на квалификационную категорию

Раздел 1. Результаты социально педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

№ п/п	Показатель	Источники информации	Оценочная шкала критерии оценивания		Кол-во баллов
			критерии оценивания	баллов	
1.1	Результаты социально-педагогической поддержки различных категорий обучающихся, нуждающихся в особом внимании образовательной организации	Положительная динамика по итогам профилактической работы (средний показатель за межэстационный период) (Раздел 1 Приложения к заявлению п.1.1)	Доля обучающихся, снятых с учета:	50 - 65% детей	1
				66 - 80% детей	2
				81 - 100% детей	3
1.2.	Результаты профильной работы по формированию социальной компетентности, социокультурного опыта участников образововательных отношений	Охват обучающихся / воспитанников социальными проектами (средний показатель за межэстационный период) (Раздел 1 Приложения к заявлению п.1.2)	Доля детей, которым оказана социальная помощь (льготные путевки, лечение, обучение, организовано наставничество и пр.):	50 - 65% детей	1
				66 - 80% детей	2
				81 - 100% детей	3
1.2.	Результаты работы по формированию социальной компетентности, социокультурного опыта участников образовательных отношений	Охват обучающихся / воспитанников социальными проектами (средний показатель за межэстационный период) (Раздел 1 Приложения к заявлению п.1.2)	Доля обучающихся / воспитанников, включенных в социальное проектирование, в службу медиации:	70 - 79%	1
				80 - 89%	2
				90 - 100%	3
1.2.	Результаты работы по формированию социальной компетентности, социокультурного опыта участников образовательных отношений	Удовлетворенность педагогическим консультированием (средний показатель за межэстационный период) (Раздел 1 Приложения к заявлению п.1.2)	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных социально-педагогически консультированием:	5 - 20 %	1
				21 - 40%	2
				более 41%	3
1.2.	Результаты работы по формированию социальной компетентности, социокультурного опыта участников образовательных отношений	Положительная динамика по итогам реализации профилактических программ (Раздел 1 Приложения к заявлению п.1.2)	Доля обучающихся / воспитанников с положительной динамикой по итогам реализации программы:	30 - 54 %	1
				55 - 75%	2
				76% и более	3
1.2.	Результаты работы по формированию социальной компетентности, социокультурного опыта участников образовательных отношений	Положительная динамика по итогам реализации профилактических программ (Раздел 1 Приложения к заявлению п.1.2)	Доля обучающихся / воспитанников с положительной динамикой по итогам реализации программы:	50 - 69%	1
				70 - 89%	2
				90% и более	3

1.3.	Результаты профилактической работы с участниками образовательных отношений	Охват участников образовательных отношений профилактическими мероприятиями (средний показатель со всеми участниками образовательных отношений за межгосударственный период) (Раздел 1 Приложения к заявлению п.1.3)	Доля участников образовательных отношений, проведенных совместно с субъектами профилактики:	1 40 – 74% 2 75% и более
		Удовлетворенность участников образовательных отношений проведенными профилактическими мероприятиями (средний показатель со всеми участниками образовательных отношений за межгосударственный период) (Раздел 1 Приложения к заявлению п.1.3)	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных профилактическими мероприятиями:	1 30 – 54% 2 55 – 75% 3 76% и более
		Сведения о формировании единого профилактического информационного пространства	Наличие составленных печатных и электронных ресурсов	1

Раздел 2. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания, повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

№ п/п	Показатель	Источники информации	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	Кол-во баллов
2.1.	Транслирование социальным педагогом обобщенного опыта своей профессиональной деятельности	Сведения о форме и месте презентации социальным педагогом опыта собственной профессиональной деятельности (Раздел 2 Приложения к заявлению п.2.1).	Презентация опыта на уровне организации	1
			Презентация опыта на муниципальном уровне	2
			Презентация опыта на региональном уровне	3
			+ 5 баллов - Презентация опыта на Федеральном уровне	
			+ 3 балла - Публикация в сборнике материалов научных практических конференций	
2.2.	Участие в разработке программно-методического обеспечения оказания ППС-помощи участникам образовательных отношений	Сведения о разработанном методическом продукте (Раздел 2 Приложения к заявлению п.2.2).	Разработка одной коррекционно-развивающей программы	1
			Участие в разработке СИПРА для одного обучающегося	2
			Разработка методических рекомендаций (пособий)	3
2.3.	Участие в профессиональных конкурсах, экспертной,	Сведения о продуктивности использования новых образовательных технологий, участия в инновационной и эксперментальной деятельности (Раздел 2 Приложения к заявлению п.2.3)	Руководство педагогической практикой студентов, наставничество	2
			Руководство научно-практической, исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	3

Иновационной деятельности	жения к заявлению п.2.3).	<p>Работа в составе жюри конкурса психолого-педагогической направленности</p> <p>на муниципальном уровне</p> <p>2</p> <p>Результат участия в муниципальном профессиональном конкурсе:</p> <p>на региональном уровне</p> <p>3</p> <p>участник лауреат победитель</p> <p>1 2 3</p> <p>Результат участия в региональном профессиональном конкурсе:</p> <p>участник лауреат победитель</p> <p>1 2 3</p> <p>Руководство муниципальным МО</p> <p>3</p> <p>Включение в группу для проведения исследований, экспертизы, оказания методической помощи</p> <p>2</p> <p>Экспертиза методических разработок на странице УМО по психологии сайта АКШПРО</p> <p>2</p> <p>Включение в иновационную деятельность (обязательно для высшей квалификационной категории)</p> <p>5</p> <p>Для 1 квалификационной категории</p> <p>Для высшей квалификационной категории</p> <p>14 - 21 от 22</p>
2.4. Анализ открытого мероприятия	Лист анализа открытого мероприятия муниципального эксперта по должности социальный педагог	

Высшая квалификационная категория – 39 баллов и выше
Первая квалификационная категория - от 21 до 38 баллов